

# Lomba Karya Seni untuk Kalender

## Petunjuk lomba bagi guru dan sekolah:

1. Lomba diperuntukkan bagi anak usia 6-16 tahun.
2. Kami mengundang semua anak usia sekolah dasar dari negara-negara tropis dan sub-tropis, serta mereka yang bersekolah di sekitar hutan mangrove untuk menggambar dengan tema “Mengapa mangrove penting bagi saya dan masyarakat di sekitarnya”.
3. Karya dari pemenang yang terpilih akan dipublikasikan pada kalender edisi tahun depan yang akan didistribusikan secara internasional untuk meningkatkan kesadaran masyarakat terhadap ekologi hutan mangrove. Lomba kreatif ini bertujuan untuk meningkatkan penghargaan dan kesadaran masyarakat akan hutan mangrove, dan mendorong mereka untuk peduli dengan suara anak-anak yang hidup di sekitar mangrove.
4. Bantu kami untuk mensosialisasikan program ini di sekolah anda dengan menghubungi guru sains dan seni di daerah anda dan mendorong mereka untuk bekerja sama dalam program inovatif dan menyenangkan ini.

\*\*\*\*\*

## Jenis kreasi apa yang dapat di kumpulkan?

**Teknik:** Cat, pensil warna, tinta, kolase, pastel, krayon, dll.

**Dimensi:** Kanvas atau kertas, ukuran 45 cm x 30 cm (18x 12 inchi)

Kreasi harus dalam format horizontal (landscape), agar sesuai dengan format kalender. (Kami sering menerima karya seni yang luar biasa dalam format vertikal (portrait), namun sayangnya tidak dapat digunakan.

**Identitas artis (pembuat karya):** Tulis keterangan di belakang karya dalam bahasa Inggris: nama lengkap dan usia pembuat karya, nama sekolah, alamat, kota, negara, dan judul karya.

**Batas usia:** 6 – 16 tahun

## Cara penilaian:

Masing-masing sekolah akan menyelenggarakan seleksi awal sendiri untuk menentukan 3 pemenang yang akan di serahkan kepada tiap NGO perwakilan negara, kemudian dikirim ke kantor MAP untuk dinilai oleh tim seniman.

## Hadiah:

- Juara 1 akan menerima sebuah piagam penghargaan + tiga buah kalender dan pengakuan publikasi internasional yang akan disebar ke seluruh dunia.

- Juara 2 akan menerima piagam penghargaan + satu kalender.
- Juara 3 akan menerima piagam penghargaan + 1 kalender.
- Sekolah (tempat pemenang bersekolah) di masing-masing negara akan menerima 2 kalender.
- NGO yang mengelola akan menerima 8 kalender.

### **Batas waktu pengumpulan karya seni:**

Karya seni harus sudah diterima kantor MAP Internasional pada 31 Juli 2014

### **Petunjuk pengiriman:**

Karya seni harus dikirim dalam tabung peta (seperti untuk mengirim poster). Pastikan karya seni di kirim dengan stempel pos resmi ke alamat berikut:

**Siapa yang dapat anda hubungi?** Harap mengkonfirmasi jika sekolah anda berencana untuk berpartisipasi dalam program ini dengan menghubungi:

**Monica Gutierrez-Quarto,**

**Calendar Project Coordinator**

**Mangrove Action Project**

**P.O. Box 1854, 4872 Deer Park Rd.**

**Port Angeles, WA 98362-0279, USA**

**Tel./ fax (360) 452-5866**

**E-mail: [monicagquarto@olympus.net](mailto:monicagquarto@olympus.net) and [mangroveap@olympus.net](mailto:mangroveap@olympus.net)**

Semua karya yang terpilih di tingkat nasional harus diserahkan ke alamat:

NGO lokal yang mengorganisir:

Nama :

Alamat : Email :

### **Saran kunjungan lapangan dan materi pelajaran**

Sekolah disarankan untuk mengintegrasikan lomba ini dengan Program Pendidikan Lingkungan Mangrove. Pesan yang ditekankan adalah pentingnya hutan mangrove bagi lingkungan, masyarakat sekitar, keberadaan ikan-ikan dan juga fauna lainnya yang ada di hutan mangrove. Tujuan dari

program pendidikan ini adalah untuk membantu siswa siswa yang berpartisipasi untuk lebih memahami peran penting mangrove dalam kehidupan mereka dan masyarakat.

1. Informasi dan petunjuk dalam pelajaran di kelas: dengan buku bacaan terkait, kurikulum mangrove, slide dan video. Hal ini dapat dilakukan misalnya ketika perayaan hari Lingkungan (tanggal 5 Juni) atau Hari Laut se Dunia (tanggal 8 Juni).
2. Kunjungan lapangan untuk studi lingkungan: Anak-anak dapat melakukan observasi langsung tentang berbagai bentuk kehidupan di hutan mangrove seperti burung yang berwarnawarni, ikan, kepiting, moluska, reptil, mammalia, dan serangga, serta mempelajari karakteristik khusus tumbuhan mangrove. Kegiatan dilakukan dengan didampingi guru dan/atau tokoh lokal.
3. Selama atau setelah kunjungan lapangan, siswa dapat melakukan interview dengan orangtua mereka atau nelayan lokal tentang mangrove di kawasan tersebut, belajar tentang sejarah hutan mangrove tersebut, mengapa hutan mangrove penting dan masalah apa yang mungkin muncul jika hutan mangrove punah.
4. Dari hasil penelitian sederhana tersebut, siswa diharapkan dapat menciptakan sebuah karya seni untuk lomba kreasi kalender.